

Follow each column below the grade level title to find their schedule.

Kinder	1st Grade	2nd Grade	3rd Grade	4th Grade	5th Grade
<b>8:30 - 8:50</b> Attendance/ Class Meeting					
<b>8:50 - 10:00</b> Math	<b>8:50 - 10:00</b> Math	<b>8:50 - 10:00</b> Math	<b>8:50 - 9:40</b> Specials	<b>8:50 - 10:00</b> Literacy	<b>8:50 - 9:40</b> Literacy
<b>10:00 - 11:40</b> Small group, one to one, independent work time	<b>10:00 - 11:40</b> Small group, one to one, independent work time	<b>10:00 - 11:40</b> Small group, one to one, independent work time	<b>9:40 - 10:50</b> Literacy	<b>10:00 - 10:30</b> Small group, one to one, independent work time	<b>9:40 - 10:30</b> Specials
			<b>10:50 - 11:40</b> Small group, one to one, independent work time	<b>10:30 - 11:20</b> Specials	<b>10:30 - 10:50</b> Literacy
			<b>11:20 - 11:40</b> Small group, one to one, independent work time	<b>10:50 - 11:40</b> Small group, one to one, independent work time	
<b>11:40 - 12:10</b> Lunch					
<b>12:10 - 12:50</b> Attendance/ Social Studies / Science					
<b>12:50 - 1:40</b> Specials	<b>12:50 - 1:40</b> Literacy	<b>12:50 - 1:40</b> Literacy	<b>12:50 - 1:40</b> Math	<b>12:50 - 1:40</b> Math	<b>12:50 - 1:40</b> Math
<b>1:40 - 2:30</b> Literacy	<b>1:40 - 2:30</b> Specials	<b>1:40 - 2:30</b> Small group, one to one, independent work time	<b>1:40 - 3:25</b> Small group, one to one, independent work time	<b>1:40 - 3:25</b> Small group, one to one, independent work time	<b>1:40 - 3:25</b> Small group, one to one, independent work time
<b>2:30 - 3:25</b> Small group, one to one, independent work time	<b>2:30 - 3:25</b> Small group, one to one, independent work time	<b>2:30 - 3:20</b> Specials			

\*\*Note: boxes are not proportional. Any "gaps" in time are appropriate for small groups, one to one, and independent work time.

\*\*\*Note: small group and one to one times will be communicated by the classroom teacher.

Siga cada columna del grado de su hijo/a para encontrar su horario

Kinder	1er Grado	2do Grado	3er Grado	4to Grado	5to Grado
<b>8:30 - 8:50</b> Asistencia/ Reunión de Aula					
<b>8:50 - 10:00</b> Matemáticas	<b>8:50 - 10:00</b> Matemáticas	<b>8:50 - 10:00</b> Matemáticas	<b>8:50 - 9:40</b> Especiales	<b>8:50 - 10:00</b> Lectoescritura	<b>8:50 - 9:40</b> Lectoescritura
<b>10:00 - 11:40</b> Trabajo en grupos pequeños, trabajo independiente, instrucción individualizada	<b>10:00 - 11:40</b> Trabajo en grupos pequeños, trabajo independiente, instrucción individualizada	<b>10:00 - 11:40</b> Trabajo en grupos pequeños, trabajo independiente, instrucción individualizada	<b>9:40 - 10:50</b> Lectoescritura	<b>10:00 - 10:30</b> Trabajo en grupos pequeños, trabajo independiente, instrucción individualizada	<b>9:40 - 10:30</b> Especiales
			<b>10:50 - 11:40</b> Trabajo en grupos pequeños, trabajo independiente, instrucción individualizada	<b>10:30 - 11:20</b> Especiales	<b>10:30 - 10:50</b> Lectoescritura
			<b>11:20 - 11:40</b> Trabajo en grupos pequeños, trabajo independiente, instrucción individualizada	<b>10:50 - 11:40</b> Trabajo en grupos pequeños, trabajo independiente, instrucción individualizada	
<b>11:40 - 12:10</b> Almuerzo					
<b>12:10 - 12:50</b> Asistencia/ Estudios Sociales / Ciencias					
<b>12:50 - 1:40</b> Especiales	<b>12:50 - 1:40</b> Lectoescritura	<b>12:50 - 1:40</b> Lectoescritura	<b>12:50 - 1:40</b> Matemáticas	<b>12:50 - 1:40</b> Matemáticas	<b>12:50 - 1:40</b> Matemáticas
<b>1:40 - 2:30</b> Lectoescritura	<b>1:40 - 2:30</b> Especiales	<b>1:40 - 2:30</b> Small group, one to one, independent work time	<b>1:40 - 3:25</b> Trabajo en grupos pequeños, trabajo independiente, instrucción individualizada	<b>1:40 - 3:25</b> Trabajo en grupos pequeños, trabajo independiente, instrucción individualizada	<b>1:40 - 3:25</b> Trabajo en grupos pequeños, trabajo independiente, instrucción individualizada
<b>2:30 - 3:25</b> Trabajo en grupos pequeños, trabajo independiente, instrucción individualizada	<b>2:30 - 3:25</b> Trabajo en grupos pequeños, trabajo independiente, instrucción individualizada	<b>2:30 - 3:20</b> Especiales			

\*Las cajas no son proporcionales. Será apropiado que los estudiantes trabajen independientemente, o que reciban instrucción en grupos pequeños, o individualizada en cualquier brecha temporal.

\*\*Los maestros le comunicaran a los estudiantes cuando y como van a reunirse en grupos pequeños y/o individualmente con un docente.